

Lesformulier rozijn

Dit lesformulier omvat

- een algemeen deel met lesdoelen, benodigdheden en voorbereiding;
- les over de rozijn,
- werkblad rozijn.

Algemeen

Lesdoelen

De leerlingen

- kennen de term zintuiglijke prikkelverwerking (ZiP),
- ervaren bij zichzelf zintuiglijke prikkels,
- weten dat ZiP bij iedereen verschillend is (ook bij de leerkracht).

Benodigdheden

- Werkblad Rozijn
- Tekenmateriaal

Voorbereiding

- Printen/kopiëren van werkblad
- Kopen van de rozijnen
- Tekenmateriaal klaarleggen

Les Rozijnen (50-55 minuten)

Indeling klaslokaal

De leerlingen zitten aan hun eigen tafel in de gewone opstelling.

Uitvoering (instructies)

Inleiding (5 minuten)

De leerlingen gaan een aantal zintuiglijke prikkels ervaren. Leg uit dat zoets alledaags als een rozijn duidelijk kan maken hoe je zintuiglijke prikkels ervaart.

Voorbereiding met leerlingen (5-10 minuten)

- Opstelling aanpassen aan de werkvorm (individueel).
- Uitdelen van het werkblad Rozijn.
- Uitdelen van tekenmaterialen en rozijnen (nog niet eten!).
- Werkblad Rozijn klaarzetten om te openen op het digibord.

Werkvorm (25 minuten; rozijnformulier 15 minuten – rondlopen 10 minuten)

Deel de rozijnen uit aan de leerlingen en vraag ze allemaal tegelijk eraan te ruiken, eraan te voelen, open te breken en te proeven.

Elk kind tekent vervolgens een rozijn op zijn werkblad en schrijft de antwoorden op de vragen op. De leerkracht doet dit ook.



De leerlingen leggen hun blaadje op hun tafel en gaan rondlopen om elkaars antwoorden te lezen. Jij doet ook mee.

(Aanpassing als de leerlingen niet kunnen lezen en schrijven: Lees de vragen voor en geef verschillende beurten per vraag. Benoem de verschillen in ervaring.)

Afronding (15 minuten)

Vraag aan de leerlingen welke zintuigen ze gebruikt hebben. En welke niet? Deel je eigen ervaringen en spreek over hoe je merkt dat iedereen verschillende dingen opgeschreven heeft.

Vraag aan leerlingen bij welke ervaring ze nog meer zoveel zintuiglijke prikkels binnen krijgen. Koppel hier ook weer de gevoelens aan van vind je het prettig of niet? En bespreek verschillen.

Zintuigen die benoemd kunnen worden

- Reuk, smaak (hoe ruikt en smaakt de rozijn?)
- Tast (hoe voelt de rozijn?)
- Zien (hoe ziet jouw rozijn eruit, wat valt jou op?)
- Horen (wat voor geluid maakt jouw rozijn als je hem open breekt of wanneer je er op kauwt? Hoor je anderen kauwen?)
- Interoceptie = Van binnen voelen (Wordt je er misschien misselijk van? Hoeveel zou je er moeten eten voordat je je 'vol' voelt?)
- Beweging en evenwicht (waar komen rozijnen vandaan? Hoe worden ze geplukt)

Aandachtspunten

Misschien zijn er leerlingen die de rozijn niet willen eten of aanraken. Geweldig, je les wordt hier alleen maar beter van. Juist over die verschillen willen we het hebben. De leerlingen komen er achter dat de ervaring voor iedereen anders was. Dat er verschillen zijn in de waarneming. Dat is ook de bedoeling! Je hoeft er niet noodzakelijk op in te gaan waaróm er verschillen zijn in waarneming. Maar weten dat die verschillen er zijn, is belangrijk.

Het is van belang dat je je eigen ervaringen bespreekt, in verband met het accepteren van elkaars voorkeuren, daarin heb je een voorbeeldfunctie.

Evaluatie

Kijk of de lesdoelen behaald zijn.

De leerlingen:

- ervaren bij zichzelf zintuiglijke prikkels,
- weten dat ZiP bij iedereen verschillend is (ook bij de leerkracht).

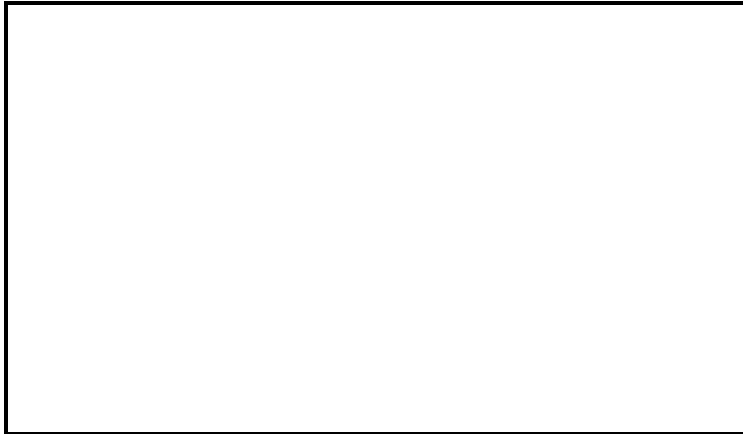
Hoe reageerden de leerlingen op de verschillen? Was daar ruimte en begrip voor?

Was je verrast door je eigen ervaringen met de zintuiglijke prikkels van de rozijn?

Als je merkt dat er weinig ruimte en begrip is, dan ga je daar in de volgende les extra aandacht aan besteden.



Werkblad rozijn



Teken in het hokje hierboven een rozijn.

1. Hoe rook de rozijn?
2. Hoe voelde de rozijn? Was hij hard of zacht, was hij glad of plakkerig? Heb je erin geknepen of heb je hem juist voorzichtig vastgehouden?
3. Hoe was het om de rozijn open te breken? Heb je het wel of niet gedaan en waarom wel of niet?
4. Hoe smaakte de rozijn? En als je hem niet wilde proeven, waarom dan niet?
5. Hoeveel rozijnen zou je moeten eten om een volle buik te voelen?