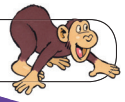
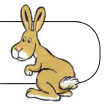
De ZiP-kijkwijzer

De leerling vertoont storend gedrag

Stap 1: situatie	**Onderprikkeld actief** Wiebelt en friemelt Is altijd bezig Impulsief Praat, praat, praat, praat Gaat over grenzen heen Is erg enthousiast, doet gek Heeft extra prikkels nodig Gaat daarnaar op zoek	**Onderprikkeld passief** Slaperig en ontspannen Komt niet in actie Het maakt hem niet zoveel uit Lijkt lui en ongeïnteresseerd Onhandig en slordig Moeilijk contact mee te krijgen Heeft extra prikkels nodig Gaat daarnaar NIET op zoek	**Overprikkeld actief** Niet flexibel, wil routine Neemt makkelijk beslissingen Ziet alle (kleine) veranderingen Reageert snel geïrriteerd Weigert, wil vaak niet mee(doen) Wil bepalen hoe dingen gaan Heeft last van prikkels Vermijdt deze	**Overprikkeld passief** Reageert op alles in de omgeving Snel boos, mopperen, huilen Indrukken blijven lang hangen Is graag op zichzelf Het is vaak 'opeens' teveel Is snel angstig Heeft last van prikkels Vermijdt deze NIET
Stap 2: typering	Onderprikkeld en actief 	Onderprikkeld en passief	Overprikkeld en actief	Overprikkeld en passief 
Stap 3: beoordeling	Eigen oplossing van de leerling werkt en gedrag is eigenlijk niet storend	Eigen oplossing • niet aanwezig • werkt niet • werkt, maar is storend	Eigen oplossing van de leerling werkt en gedrag is eigenlijk niet storend	Eigen oplossing • niet aanwezig • werkt niet • werkt, maar is storend
Stap 4: strategie	De leerling vertellen dat zijn strategie werkt	Strategie aanbieden	De leerling vertellen dat zijn strategie werkt	Strategie aanbieden

Copyright © 2019: Uitgeverij Pica, Huizen | Alle rechten voorbehouden | www.uitgeverijpica.nl
Uit: *Wiebelen en friemelen in de klas. Over de invloed van zintuiglijke prikkelverwerking op leren* | ISBN 9789492525567