

7 Zintuigen

Van de 'Wiebelen en friemelen-reeks'

monique@7zintuigen.nl

www.7zintuigen.nl



Handleiding Prikkelmeter 2.0

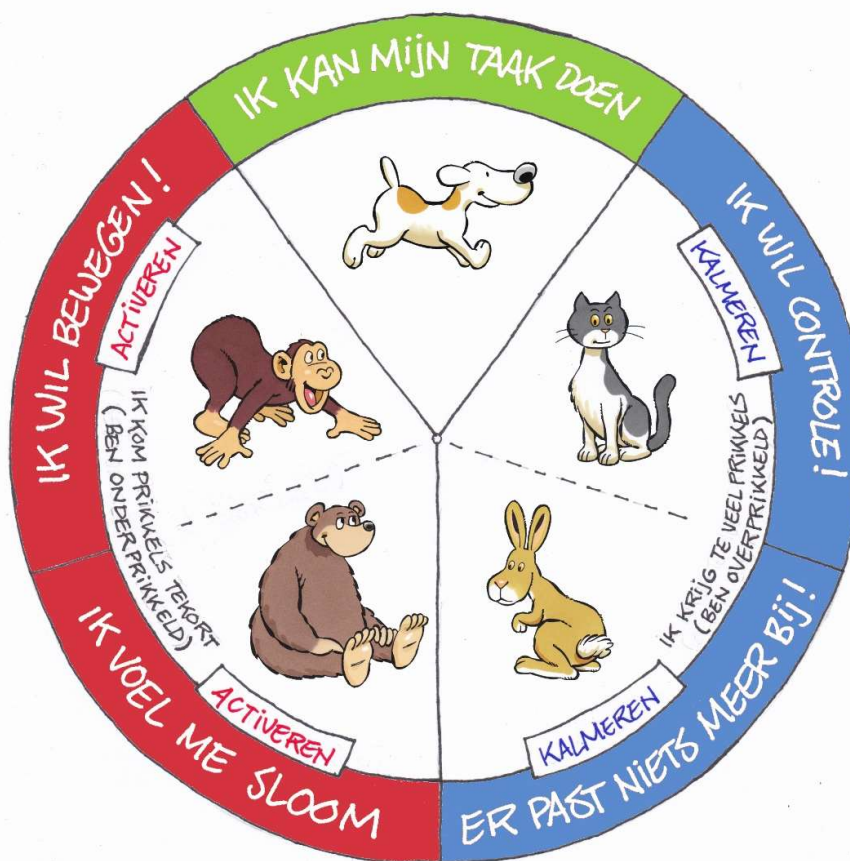
De prikkelmeter is een instrument...

1. ... waarmee kinderen leren (vertellen) wat hun prikkelbehoefte is
2. ... waardoor kinderen weten wat ze op dat moment nodig hebben:
 - a. meer prikkels (activeren)
 - b. minder prikkels (kalmeren)

De kinderen bekijken:





- Kan ik mijn taak doen? Klopt dus de hoeveelheid prikkels die ik ervaar?
- Voel ik mij niet goed en kan ik in deze situatie niet doen wat ik wil of moet?
- Heb ik meer of minder prikkels nodig?


Je kunt de prikkelmeter downloaden op 7zintuigen.nl/prikkelmeter.



Illustratie © Uitgeverij Pica

De dieren

Type	Kenmerken	Omschrijving	Uitspraken en gedachten	Prikkel-behoefte
 Onderprikkelde Actief	druk, spontaan, uitbundig/chaotisch, vraagt veel aandacht, gaat maar door	Een onderprikkelde kind kan op zoek gaan naar extra prikkels om meer alert te worden. Het kan gebeuren dat hij daarin 'doorschiet' en te druk of zelfs hyper wordt.	Ik wil bewegen! <ul style="list-style-type: none"> Ik wil met iets friemelen Uhm, sorry, ben wat chaotisch geloof ik... Ik wil bewegen, iets doen, van die stoel af, nu!! 	Activering
 Onderprikkelde Passief	flexibel en sloom, stoort zich niet snel, mist informatie, is moeilijk te bereiken	Een onderprikkelde kind kan sloom en slaperig zijn omdat hij prikkels mist en niet op zoek gaat naar extra en sterkere prikkels.	Ik voel me sloom <ul style="list-style-type: none"> Ik hoorde helemaal niet dat iemand me drie keer riep Het lukt me gewoon echt niet om erbij te blijven Ik heb delen van de spannende film/instructievideo gemist, ik zat af en toe te dromen 	Activering
 Neutraal		Een kind dat neutraal op zintuiglijke prikkels reageert, heeft over het algemeen geen last van te veel of te weinig prikkels, hij kan ze goed filteren. Daardoor wordt het minder belangrijk welke prikkels er in de omgeving zijn, hij kan doorgaans alle soorten en hoeveelheden prikkels aan.	Ik kan mijn taak doen <ul style="list-style-type: none"> Ik word niet snel afgeleid, kan me goed concentreren op mijn huiswerk Ik weet precies wat je mij gevraagd hebt Hé, de deurbel/pauzebel gaat! 	Geen
 Overprikkelde Actief	gestructureerd en besluitvaardig, met oog voor detail, snel gespannen, wil controle hebben	Een overprikkelde kind kan heel gespannen worden van prikkels waar hij last van heeft. Hij kan proberen de prikkels te controleren, zodat hij wel prikkels ervaart die hem helpen en prikkels vermijdt die hij vervelend vindt. Daarmee kan hij druk in de weer zijn.	Ik wil controle! <ul style="list-style-type: none"> Ik wil dat het precies zo gaat als ik zeg Ik weet al precies hoe ik dat aan ga pakken Hoe lang zijn we daar dan en wat doen we erna? 	Kalmering

 <p>Overprikkeld</p> <p>Passief</p>	<p>gevoelig, opmerkzaam, vindt rust prettig, nerveus, kan opeens overstuur raken</p>	<p>Een overprikkeld kind dat ook gespannen is door te veel en te sterke prikkels en daar niets aan doet kan mopperen en nerveus zijn. Hij voelt zich misschien druk in zijn hoofd voelen en kan hyper zijn van alle prikkels die hem overspoelen.</p>	<p>Er past niets meer bij!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ik voel me onrustig in mijn hoofd • Ik wil thuisblijven/in de klas blijven, ik wil niet mee • Ik heb veel last van jullie gepraat, mijn oren zijn moe 	<p>Kalmering</p>
--	--	---	--	------------------

Afhankelijk van de situatie

Per situatie kan **Ik kan mijn taak doen** iets anders betekenen wat betreft het energieniveau van het kind. Tijdens het geven van een presentatie is het niet erg om heel energiek te zijn. Je bent daardoor heel alert en kunt snel reageren op bijvoorbeeld vragen. **Ik kan mijn taak doen** kan dan betekenen dat je best druk bent. Dus een druk kind zet de wijzer in deze situatie op **het hondje**. Als hij echter zo druk is dat hij delen van zijn spreekbeurt vergeet, dan gaat de wijzer naar **de aap (die is enthousiast druk, hij wil bewegen) of de haas (die kan nerveus druk zijn, er passen geen prikkels meer bij)**.

Wanneer een kind tijdens de lunchpauze in het zonnetje zit te genieten van zijn boterham, dan mag hij best rustig zijn, want dat is prima voor die situatie. Dus een rustig kind zet de wijzer in deze situatie op **Ik kan mijn taak doen**. Maar als hij niet hoort dat hij geroepen wordt omdat de les weer begint, dan moet de wijzer op **ik voel me sloom**.

Meer informatie nodig?

Mail of bel mij dan:

Monique Thoonsen
monique@7zintuigen.nl
06-45320520